

PATVIRTINTA  
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės  
vidurinės mokyklos direktoriaus  
2013 m. birželio 20 d.  
įsakymu Nr. V-149  
(Vilniaus Vladislavo Sirokoslės  
gimnazijos direktoriaus  
2017 m. birželio 21 d.  
įsakymo Nr. V-118 redakcija)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS GIMNAZIJOJOS  
NEFORMALIOJO (PASIRENKAMOJO) UGDYMO  
ORGANIZAVIMO TVARKOS  
APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

- 1.1. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).
- 1.2. Neformalusis ugdymas (toliau naudojama sąvoka „pasirenkamasis ugdymas“) – organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
- 1.3. Pasirenkamąjo ugdymo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.
- 1.4. Pasirenkamąjo ugdymo tikslas yra ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.
- 1.5. Pasirenkamąjo ugdymo uždaviniai:
  - ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
  - ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
  - ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
  - spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
  - padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;
  - tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

**II. PASIRENKAMOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO KRITERIJAI**

- 2.1. Pasirenkamasis ugdymas gimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į šiuos kriterijus:
  - mokinių polinkius ir poreikius;
  - tėvų pageidavimus;

- mokinių amžių;
  - pedagogų sugebėjimą organizuoti tą ar kitą popamokinę veiklą;
  - bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir gimnazijos ugdymo planą bei skiriamų valandų skaičių;
  - mokinių krepšeliui skirtas lėšas;
  - gimnazijos tikslus ir uždavinius.
- 2.2. Pasirenkamojo ugdymo valandos gali būti skiriamos:
- meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dramos, dailės kryptys);
  - kūno kultūrai ir sportui;
  - sveikai gyvensenai propaguoti, žalingų įpročių ir kvaišalų prevencijai;
  - gamtosauginei ir turistinei veiklai;
  - etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;
  - techninei kūrybai bei technologijoms;
  - tam tikros srities žinių, gebėjimų ir įgūdžių papildomų dalykinių kompetencijoms ugdyti;
  - socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti (jaunieji lyderiai, savivalda, projektai).

### **III. PASIRENKAMOJO UGDYMO REZULTATAS**

- 3.1. Laukiamas pasirenkamojo mokinių ugdymo rezultatas asmeniui:
- mokinys įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui;
  - įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(-si) formaliojo švietimo sistemoje, padės spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.
- 3.2. Laukiamas pasirenkamojo mokinių ugdymo rezultatas visuomenei:
- išaugs visuomenės narių pilietiškumas ir tautiškumas, asmenys aktyviau dalyvaus bendruomeniniame ir visuomeniniame (politiniame) gyvenime;
  - savarankiškos, kryptingai motyvuotos asmenybės gebės kurti bendruomeniškumą skatinančią aplinką ir į ją įtraukti daugiau visuomenės narių;
  - didėjant darbo rinkoje lengvai prisitaikančių visuomenės narių skaičiui, šalyje mažės nedarbas ir valstybės išlaidos socialinėms išmokoms.

### **IV. PASIRENKAMOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKA**

- 4.1. Pasirenkamojo ugdymo valandų skaičių gimnazijoje apsprendžia klasių komplektų skaičius, steigėjo nustatytos sąlygos ir reikalavimai, turimos mokinių krepšelio lėšos ar skirti biudžetiniai asignavimai, neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje tradicijos ir tikslingumas, mokinių poreikiai, gimnazijos galimybės (specialistai, patalpos, materialinė bazė).
- 4.2. Gegužės mėnesį klasės vadovai organizuoja mokinių anketavimus, išaiškina mokinių neformaliojo švietimo poreikius, apibendrintas anketas paduoda direktoriaus pavadotojams, atsakingiems už pasirenkamąjį ugdymą, kurie supažindina mokytojus su mokinių poreikiais per mokytojų posėdį. Mokytojai, galintys organizuoti pageidaujamus būrelius, pateikia gimnazijos direktoriui prašymus skirti pasirenkamojo ugdymo valandas.
- 4.3. Pasirenkamojo ugdymo užsiėmimų vadovai (mokytojai):
- iki rugsėjo 5 d. supažindina mokinius su pasirenkamojo ugdymo programomis, "reklamuoja" savo būrelį;

- iki rugsėjo 10 d. pateikia mokinių arba mokinių tėvų (mokinių iki 14 m.) prašymus dėl pasirenkamojo ugdymo veiklos (būrelio) lankymo direktoriaus pavaduotojams, atsakingiems už pasirenkamąjį ugdymą (*Priedas Nr.1*);
- iki rugsėjo 10 d. pasirenkamojo ugdymo veiklos programas pateikia direktoriaus pavaduotojams, atsakingiems už pasirenkamąjį ugdymą (*Priedas Nr.2*).

4.4. Pasirenkamojo ugdymo valandos skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

4.5. Pasirenkamojo ugdymo veiklos programas derina direktoriaus pavaduotojai, atsakingi už pasirenkamąjį ugdymą, tvirtina direktorius.

4.6. Pasirenkamojo ugdymo mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelinių klasių ar klasių grupių. Mokinių skaičius vienoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12.

4.7. Pasirenkamasis ugdymo veiklos valandos fiksuojamos elektroniniame dienyne, laikantis visų dienyno pildymo reikalavimų.

4.8. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojai, atsakingi už pasirenkamąjį ugdymą, sudaro visų pasirenkamojo ugdymo veiklų ir būrelių veiklos grafikus, reikalingų kabinetų, aktų salės ir sporto salių užimtumo grafikus. Juos tvirtina mokyklos direktorius ir profesinės sąjungos pirmininkas.

4.9. Pasirenkamojo ugdymo veiklų ir būrelių vadovai, sudarydami darbo grafikus, atsižvelgia į mokinių pageidavimus ir kabinetų užimtumą.

4.10. Pasirenkamojo ugdymo būrelio vadovas užtikrina higienos normos reikalavimų laikymąsi bei atsako už mokinių saugumą užsiėmimų metu, pasirašytinai supažindina mokinius su saugos elgesio taisyklėmis užsiėmimų bei renginių metu.

4.11. Pasirenkamojo ugdymo būrelių mokinių sudėtis per mokslo metus gali keistis.

4.12. Pasirenkamojo ugdymo būrelių vadovai per metus mokinių veiklos rezultatus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose renginiuose, šventėse, varžybose, mokyklos, miesto ar šalies konkursuose.

4.13. Mokslo metų pabaigoje mokytojai – būrelių vadovai įsivertina pasirenkamojo ugdymo metinę veiklą per metodinių būrelių posėdžius, aptaria mokinių dalyvavimą ir pasiekimus (atskirų mokinių ir viso būrelio), jų aktyvumą ir suinteresuotumą.

4.14. Direktoriaus pavaduotojai, atsakingi už neformalųjį ugdymą, vykdo pasirenkamojo ugdymo veiklos priežiūrą, skatina atstovauti gimnazijai miesto, respublikos konkursuose, varžybose, renginiuose, teikia pasiūlymus apdovanoti mokinius bei vadovus dėl jų puikių veiklos rezultatų.

4.15. Pasirenkamojo ugdymo būrelių vadovai teikia informaciją apie savo būrelio pasiekimus gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijos stenduose, spaudoje. Nuotraukos, filmuota medžiaga, kita informacija apie mokinių pasiekimus yra kaupiama archyve gimnazijos istorijai.

.....  
(prašymą pildančio vardas, pavardė)  
.....  
(adresas)  
.....  
(telefonas)

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės  
gimnazijos  
Direktorei  
Danutai Silienei

**Prašymas  
dėl pasirenkamojo ugdymo būrelio lankymo**

Vilnius

20..-...-...

Prašau leisti man (mano vaikui) ..... mokiniui(-ei) .....  
(kelintos klasės) (mokinio vardas, pavardė)

..... nuo 20..-...-... iki 20..-...-... lankyti pasirenkamojo ugdymo  
būrelį

..... mūsų gimnazijoje  
(būrelio pavadinimas)

pas mokytoją .....  
(mokytojo vardas, pavardė)

.....  
(parašas, vardas, pavardė)

**VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJA**

.....  
(programos rengėjo vardas, pavardė, kvalifikacija)

**NEFORMALIOJO/PASIRENKAMOJO  
UGDYMO PROGRAMA**

.....  
(programos pavadinimas)

**20..-20.. m.m.**

**KLASĖ(-ĖS):**

**DALYVIŲ AMŽIUS:**

**VALANDŲ SKAIČIUS:** ..... per savaitę ( ..... per metus)

**TIKSLAS:** (aiškus)

**UŽDAVINIAI:** (konkretūs - kokios bus ugdomos kompetencijos?)

**METODAI:**

- \*
- \*
- \*

### VEIKLOS PLANAS

Eil.Nr.	Turinys	Valandų skaičius	Pastabos

**NUMATOMI REZULTATAI:**

- \*
- \*
- \*

**(LITERATŪRA IR ŠALTINIAI)**

**PASIEKIMAI IR ĮSIVERTINIMAS:** (pildoma mokslų metų pabaigoje: mokinių laimėjimai, paruošti renginiai, padėkos mokiniams ar būrelio vadovui)

**SUDERINTA:** (su direktoriaus pavaduotojais atsakingais už neformalųjį ugdymą)