

Międzynarodowy projekt **ANIMUJEMY WSPÓLNOTE** realizowany w ramach zadania publicznego „Rodzina Polonijna” i współfinansowany przez

Ministerstwo Edukacji Narodowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Uczestnicy projektu:

– uczniowie Gimnazjum im. Władysława Syrokomli w Wilnie i Niepublicznej Integracyjnej Szkoły Podstawowej w Mysiadle. Koordynatorzy i opiekunowie z Gimnazjum im. Władysława Syrokomli w Wilnie: Barbara Dajnowicz – nauczyciel metodyk języka polskiego, Jolanta Dekevičienė – starszy nauczyciel muzyki, Marta Turlińska – starszy nauczyciel informatyki, Wiesława Czernigowska – nauczyciel metodyk nauczania początkowego, Lucja Godwod (metodyk nauczania początkowego)

Koordynatorzy ze strony polskiej: Elżbieta Sokolowska i Magdalena Gregorcuk.

O PROJEKCIE

ANIMUJEMY WSPÓLNOTĘ to projekt edukacyjny i filmowy, który będzie polegał na zrealizowaniu w ciągu roku szkolnego 2018/2019 filmu animowanego pod kierunkiem zawodowego reżysera i animatora Michała Mroza. Autorami filmu będą – wspólnie – **uczniowie Gimnazjum im. Władysława Syrokomli w Wilnie i Niepublicznej Integracyjnej Szkoły Podstawowej w Mysiadle**. Film będzie poświęcony tułaczym losom Polaków, którzy wnieśli znaczący wkład w historię i kulturę polską i światową.

Realizacja takiego filmu jest złożonym i czasochłonnym procesem, który wymaga różnorodnych działań całego zespołu twórców, starannych przygotowań, zgromadzenia obszernego materiału i znajomości technik animacji, dlatego na różnych etapach projektu młodzież będzie realizowała konkretne zadania i zdobywała potrzebną wiedzę (historyczną, geograficzną, filmową). Konieczność współdziałania przyczyni się do integracji uczniów z Polski i Litwy.

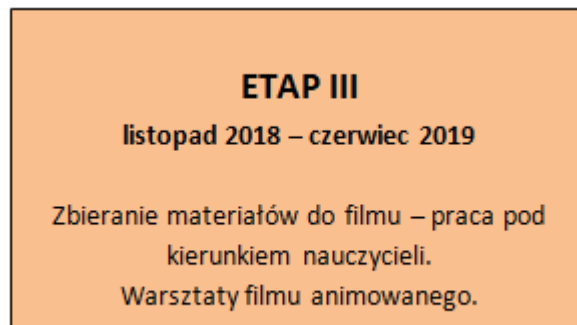
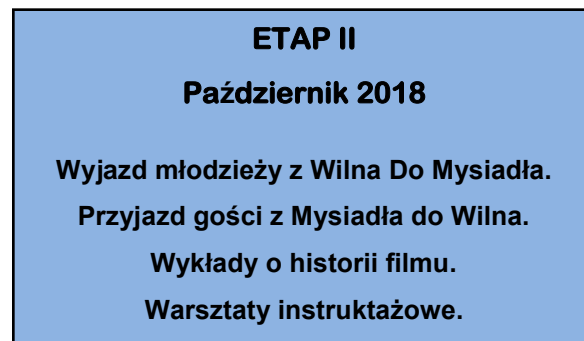
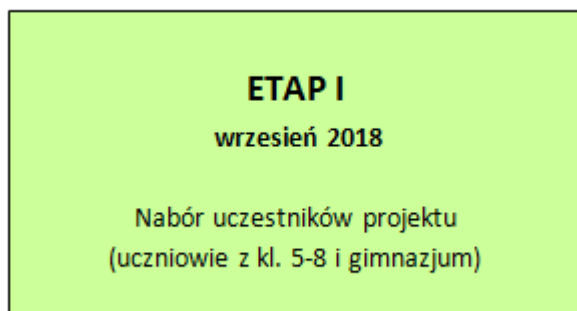
Działania objęte projektem będą miały miejsce na terenie obu szkół (wrzesień 2018 – czerwiec 2019) oraz na Podlasiu (wrzesień 2019).

WAŻNA INFORMACJA:

**Uczniowie z Wilna będą gościli w Polsce w dniach 7-14 października 2018.
Uczniowie z Mysiadła w dniach 21-28 października 2018 będą gośćmi na Litwie.**

W projekcie weźmie udział 40 uczniów i uczennic z klas 4-8 oraz gimnazjalnych
– po 20 z każdej szkoły.

ETAPY PROJEKTU



DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

1. Przygotowanie projektu: nabór uczestników, nawiązanie kontaktu z polskimi twórcami ze Wschodu, z którymi spotka się młodzież.
2. Wykłady o historii polskiej animacji (ich patronami będą dwaj znakomici, a mało Polakom znani twórcy filmów animowanych Władysław Starewicz i Włodzimierz Kowańko, którzy tworzyli na Wschodzie), wzbogacone o projekcje filmów. W sumie w ramach projektu zostanie wygłoszonych 6 godzinnych wykładów dla 40 uczniów z obu szkół.
3. Warsztaty instruktażowe, na których młodzież biorąca udział w projekcie pozna techniki animacji oraz nauczy się posługiwać profesjonalnym oprogramowaniem Dragonframe. W sumie odbędzie się 12 godzinnych warsztatów po 6 dla każdej 20-osobowej grupy.
4. Lekcje o historii i kulturze Polski oraz zasłużonych dla niej postaciach na przestrzeni ostatniego stulecia dla wszystkich 40 uczniów. Przeprowadzą je nauczyciele obu biorących udział w projekcie szkół na terenie tych szkół, a także w terenie. W sumie odbędzie się 20 takich lekcji.
5. Wycieczki, zwiedzanie muzeów, spotkania z ciekawymi Polakami.
6. Zbieranie dokumentacji i materiałów do filmu, tworzenie scenografii, bohaterów, rekwizytów jest to ogół działań, które na przestrzeni kilku miesięcy uczniowie obu szkół będą podejmowali na terenie swoich szkół (w miejscu swojego zamieszkania), pod kierunkiem swoich nauczycieli plastyki, języka polskiego, historii, geografii. **Ten etap jest szczególnie ważny, ponieważ od JAKOŚCI i ILOŚCI zebranych materiałów będzie zależała jakość i długość filmu.**
7. Warsztaty filmu animowanego na terenie szkoły w Mysiadle i szkoły w Wilnie, podczas których uczniowie będą realizowali (animowali) poszczególne części filmu według wcześniej przygotowanych scenariuszy i storyboardów, a także nagrywali ścieżki dźwiękowe. W sumie odbędzie się 60 godzin warsztatów (po 30 godzin dla każdej 20-osobowej grupy). To będzie bardzo intensywny i wymagający etap, dlatego uczniowie muszą być do niego bardzo dobrze przygotowani merytorycznie.
8. Edycja, montaż i udźwiękowanie zebranego materiału filmowego ta część projektu zabierze ok. 4 tygodni. To zadanie należy już do reżysera-instruktora.
9. Spotkanie wszystkich uczestników projektu na Podlasiu. Zostanie wówczas zaprezentowany film i podsumowany projekt. Zwieńczeniem wszystkich działań będzie wspólny biwak/ognisko/gra terenowa. Wydarzenie planowane jest na 2-3 dni (piątek-niedziela).

CELE PROJEKTU

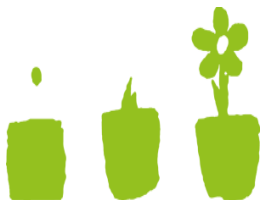
- integracja młodzieży polskiej i polonijnej,
- budowanie wśród młodzieży polonijnej poczucia wspólnoty z rodakami w Polsce,
- stworzenie trwałej płaszczyzny komunikacji opartej na współpracy przy realizacji dzieła filmowego,
- podniesienie poziomu wiedzy obu grup młodzieży o historii Polski, geografii i wybitnych, zasłużonych dla polskiej kultury postaciach,
- wymiana doświadczeń zawodowych i wiedzy pomiędzy nauczycielami obu szkół,

- wzbogacenie zasobów edukacyjnych obu grup o umiejętność pracy z profesjonalnym programem do tworzenia animacji,
- przekierowanie korzystania przez młodzież z multimediiów jako narzędzi rozrywki na korzystanie z nich jako narzędzi twórczości, rozumiane jako wkład w profilaktykę uzależnień behawioralnych od internetu i telefonu,
- stworzenie młodzieży polonijnej okazji do doskonalenia współczesnego języka polskiego,
- prezentacja możliwości wzajemnej współpracy oraz popularyzacja wiedzy o polskim dziedzictwie poza granicami Polski,
- wypracowanie ram długoletniej współpracy między naszymi szkołami już po zakończeniu projektu.

ZAKŁADANE REZULTATY PROJEKTU

Rezultatem projektu będzie film animowany zrealizowany przez młodzież z Mysiadła i Wilna, oparty na współtworzonym przez nią scenariuszu, zmontowany i udźwiękowiony. W trakcie preprodukcji, czyli na etapie poprzedzającym tworzenie animacji, zostanie zebrana bogata dokumentacja tematu: zdjęcia obiektów geograficznych, zabytków, dzieł sztuki, wytworów kultury materialnej, plany i mapki, rysunki, notatki, różnego rodzaju teksty autorskie, nagrania piosenek, muzyki, dialogów i narracji w wykonaniu młodzieży. Po zakończeniu projektu cały zebrany materiał będzie mógł pełnić funkcje edukacyjne dla innych uczniów obu szkół.

Wspólnie realizowane przedsięwzięcie edukacyjne i filmowe stanie się okazją do wzajemnego poznania i nawiązania koleżeńskich relacji wśród młodzieży. Uczestnicy projektu będą się spotykać w różnych sytuacjach: na wycieczkach i wykładach, podczas warsztatów i wspólnych posiłków, a w końcu w czasie wolnym i przy wspólnej zabawie.



Projekt realizowany przez Niepubliczną Integracyjną Szkołę Podstawową w Mysiadle, współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie Umowy nr MEN/2018/DWM/1028, z udziałem uczniów z klas 4-8 Gimnazjum im. Władysława Syrokomli w Wilnie

W okresie październik-grudzień 2018 w ramach pierwszej części projektu „Animujemy Wspólnotę” 40 dzieci z Mysiadła i Wilna spotkało się dwukrotnie, w Polsce i na Litwie. Podczas obu wyjazdów uczestnicy projektu wzięli udział w zaplanowanych zajęciach integracyjnych, wycieczkach po muzeach, zabytkach i ciekawych miejscach; lekcjach języka polskiego, historii, geografii i przyrody; zajęciach kulinarnych; wykładach z historii filmu animowanego; warsztatach animacji i spotkaniach z ciekawymi postaciami zaangażowanym w rozwój polskiej kultury. Wspólnie zwiedzili cztery miasta: Warszawę, Kraków, Wilno i Kowno. Ponieważ podczas obu wyjazdów dzieci mieszkaly w domach swoich kolegów, praktycznie całe dwa tygodnie wszyscy spędzili razem. Integracja grupy przebiegła bardzo pomyślnie – dzieci polubiły się, niektóre nawet zaprzyjaźniły.

Podczas zróżnicowanych zajęć projektowych, angażujących uczestników na wielu różnych płaszczyznach, a także w czasie wolnym, przebywając ze swoimi rówieśnikami z Polski, nasze dzieci poprawiały swoją znajomość języka polskiego. Program wycieczek i zajęć skonstruowany tak, by jak najszerzej prezentować historię i kulturę Polski, między innymi przez pryzmat emigracji i przebywających na niej wybitnych Polaków, wzmocnił w naszych uczniach poczucie tożsamości i wspólnoty kulturowej.

Podczas pobytów dzieci w Wilnie i Mysiadle relację nawiązali także nauczyciele z obu szkół. Opiekunowie wycieczek brali udział w lekcjach i innych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli ze szkoły będącej gospodarzem, a w czasie pozalekcyjnym, gdy dzieci przebywały już w domach rówieśników, nauczyciele mieli okazję do rozmów i wymiany doświadczeń.

W wyniku działań projektowych podejmowanych w okresie październik-grudzień 2018 były osiągnięte następujące rezultaty:

1. Został nawiązany osobisty i bezpośredni kontakt między rodzinami 40 dzieci z Polski i Litwy (wymiana adresów, e-maili, telefonów).
2. Przeprowadzono 20 lekcji projektowych z języka polskiego, historii, geografii, przyrody, plastyki i muzyki.
3. Przeprowadzono dwa godzinne wykłady z historii filmu animowanego.
4. Przeprowadzono 12 godzin instruktażowych warsztatów animacji.
5. Uczestnicy projektu odwiedzili 4 miasta (gdzie zwiedzali zabytki, muzea, obiekty publiczne).
6. Warsztaty animacji zaowocowały powstaniem kilkunastu wprawek filmowych, które złożyły się na animację dostępną na kanale Youtube Szkoły w Mysiadle: https://youtu.be/yp-P_dagNKM
7. Została przygotowana ankieta ewaluacyjna adresowana do rodziców dzieci biorących udział w projekcie. Warto zaznaczyć, że został on bardzo wysoko oceniony zarówno przez rodziców z Polski, jak i Litwy.

8. Powstała osobna strona projektu: <https://animujemywspolnote.wordpress.com>

Szczegółowa relacja z pobytu uczniów z Wilna w Polsce:

1. W niedzielę, 7 października 2018 roku, dwudziestoosobowa grupa uczniów z Gimnazjum im. Władysława Syrokomli w Wilnie wyjechała do Polski. Na miejscu, razem ze swoimi rodzicami i rodzeństwem, czekali na nich koledzy i koleżanki ze szkoły w Mysiadle biorący udział w projekcie. Nie zabrakło transparentów powitalnych, chorągiewek i kolorowych baloników. Mimo późnej pory i zimnego wiatru atmosfera na parkingu pod szkołą była gorąca i radosna.
2. W poniedziałek 8 października 2018 roku wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły w Mysiadle oficjalnie powitali gości z Wilna – najpierw na sali gimnastycznej, a później w klasach, gdzie każdy mógł się bliżej przedstawić. Następnie projektowicze, już wspólnie, zjedli obiad i wzięli udział w pierwszych zajęciach integracyjnych z panią Martą Goszcz i Katarzyną Chrzczanowicz. Zrobili też własnoręcznie kolorowe przypinki, żeby łatwiej zapamiętać imiona nowych kolegów i koleżanek.
3. Późnym popołudniem 8 października 2018 roku odbył się pierwszy wykład poświęcony filmowi animowanemu. Poprowadził go reżyser i animator Michał Mróz. Uczestnicy projektu obejrzeni prezentację o pierwszych urządzeniach do tworzenia ruchomych obrazów, poznali podstawową zasadę tworzenia animacji i wykonali proste zabawki optyczne. Spotkanie było wstępem do mających się odbyć wkrótce warsztatów.
4. We wtorek 9 października 2018 cała czterdziestoosobowa ekipa pojechała do Krakowa pod przewodnictwem pani Katarzyny Mazur i pani Magdy Gregorczyk. Na trasie wycieczki nie mogli zabraknąć Wawelu, Sukiennic, Kościoła Mariackiego i spaceru po Plantach. Pogoda dopisała podobnie jak humory, więc mimo zmęczonych nóg wszyscy wrócili do Mysiadła pełni pozytywnych wrażeń.
5. W środę, 10 października 2018, odbyło się kilka bardzo ciekawych lekcji. Jedną z nich, prowadzoną przez panią Annę Puścian, poświęcono dziedzictwu przyrodniczemu Polski. Przy okazji utrwalania wiadomości, projektowicze mogli poćwiczyć pracę w zespole i... zmysły: wzroku – gdy trzeba było przez lornetkę wypatrzeć i odczytać napis umieszczony daleko na szkolnym boisku oraz dotyku – gdy samymi palcami musieli rozpoznać rzecz (np. grudkę węgla) umieszczoną w pudełku.
6. W środę 10 października 2018 roku gościliśmy w szkole panią Marię Iwanową z mężem Gienadijem Iwanowem, Polaków z Ułan Ude – miasta nad Bajkałem. Pani Maria, honorowy prezes Narodowo-Kulturalnej Autonomii Polaków „Nadzieja”, za swoją społeczną działalność na rzecz odrodzenia polskości poza granicami RP została odznaczona m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Zasługi Rzeczypospolitej Polskiej przez prezydenta RP oraz odznaką honorową „Zasłużony dla Kultury Polskiej” nadaną przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego RP.
7. W środę, 10 października, po spotkaniu z gośćmi znad Bajkału i po obiedzie, projektowicze ruszyli w miasto pod przewodnictwem pani Lucyny Skowron. Spacerowali Krakowskim Przedmieściem, zobaczyli Barbakan i rynek Starego Miasta, zwiedzali Muzeum Powstania Warszawskiego.
8. W czwartek, 11 października, podczas gdy jedna połowa projektowiczów uczestniczyła w warsztatach animacji, druga mierzyła się z zadaniami plastycznymi pod kierunkiem pani Marty Goszcz. Po trzech godzinach grupy zamieniły się klasami i rolami. Jeszcze wcześniej, już od 8 rano, odbywały się zajęcia projektowe prowadzone przez panią Urszulę Szczegółow.
9. W czwartek 11 października odbyła się pierwsza warsztatowa część projektu. Przez sześć kolejnych godzin młodzi animatorzy, podzieleni na grupy, pod kierunkiem pana Michała Mroza poznawali tajniki animacji poklatkowej, ucząc się pracy z profesjonalnym programem Dragonframe.
10. W czwartek, 11 października 2018, odbyły się m.in. zajęcia poświęcone gwarze warszawskiej. Projektowicze wrócili do słów i wyrażeń, których używa się już dzisiaj sporadycznie albo które zupełnie wyszły z użycia. Wykonane własnoręcznie kolaże dały odczuć klimat dawnej Warszawy.

11. W piątek 12 października projektowicze podzieleni na grupy kontynuowali naukę na warsztatach filmu animowanego. Ci, którzy w danej chwili nie brali w nich udziału, czekając na swoją kolej, poznawali twórczość Czesława Miłosza pod kierunkiem pani Ewy Wodeckiej i pani Katarzyny Mazur.

12. W piątek 12 października projektowicze kontynuowali pracę na warsztatach animacji poklatkowej. W sumie, po dwunastu godzinach nauki i ćwiczeń, udało się im przygotować materiał, który po zmontowaniu zaowocował animacją trwającą prawie 4 minuty.

13. W sobotę 13 października cała Szkoła w Mysiadle obchodziła swoje tradycyjne Święto Pieczonego Ziemniaka. W tym roku, z uwagi na gości z Litwy i wspólnie realizowany projekt, święto odbyło się pod hasłem „Ziemniak w Soplicowie”. Tego dnia w szkole zapachniało ziołami, podplomykami i różnymi smakołykami. Wszyscy uczestnicy wydarzenia mogli wziąć udział w zabawie i realizować kolejne zadania przy specjalnie na ten dzień zaaranżowanych stanowiskach tematycznych. Na koniec, na boisku rozległy się dźwięki poloneza i barwny korowód ruszył w tan. A że pogoda była jak słońcem malowana, niejedna i niejedyn zgrzał się w tym tańcu w futrzanej czapie, sukni i kontuszu. Imprezę poprowadziła pani Zofia Bednarek.

<https://zw.lt/radar-wilenski/miedzynarodowy-projekt-animujemy-wspolnote-wilno-mysiadlo/>

Szczegółowa relacja z pobytu uczniów z Mysiadła na Litwie:

1. W sobotę 21 października, zaledwie tydzień po tym, jak na Dworcu Zachodnim w Warszawie projektowicze z Mysiadła pożegnali swoich wileńskich gości, oni sami wsiedli do autokaru, żeby ruszyć w podróż na Litwę. Wileńscy projektowicze z nauczycielkami i rodzicami serdecznie ich powitali na Dworcu Autobusowym.

2. W poniedziałek 22 października w Wilnie świeciło słońce, więc uczestnicy projektu mieli okazję pograć w piłkę i uczestniczyć w zawodach sportowych na boisku. Najpierw jednak odbyło się uroczyste powitanie gości w auli szkolnej i wycieczka po szkole. Później, w ramach zajęć integracyjnych, połowa grupy pod kierownictwem pań Marty Turlńskiej i Anny Rynkiewicz piekła kybiny karaimskie i oglądała prezentację o nich, o chlebie, cepelinach i innych daniach kuchni litewskiej. Druga połowa pod kierunkiem pani Łucji Godwod poznawała życiorys i twórczość Stanisława Moniuszki. Później nastąpiła wymiana grup.

3. We wtorek 23 października uczestnicy projektu pod przewodnictwem pani Barbary Dajnowicz i pani Wiesławy Czernigowskiej pojechali do Kowna. Zwiedzili Starówkę, odwiedzili dom słynnego polskiego animatora Władysława Starewicza, a potem udali się do Muzeum Lotnictwa. Obiad zjedli w centrum Handlowym „Mega” i tam też mieli czas wolny. Niestety, nie udało się im zobaczyć rekinów, bo akwaria były w tym czasie w remocie.

4. W środę 24 października odbyło spotkanie z panem Zbigniewem Lewickim – znaną postacią w świecie kultury tak polskiej, jak i litewskiej, koncertmistrzem Litewskiej Państwowej Orkiestry Symfonicznej, współzałożycielem „Kapeli Wileńskiej”, autorem wielu projektów muzycznych oraz hymnu Gimnazjum im. W. Syrokomli w Wilnie. Pan Zbigniew obdarzony jest świetnym poczuciem humoru i ma wspaniały kontakt z młodzieżą. Nic dziwnego, że porwał projektowiczów do tańca, gdy zagrał na skrzypcach.

5. W środę, w drugiej połowie dnia, wszyscy pod przewodnictwem pani Wiesławy Czernigowskiej i pani Jolanty Dekevičienė wyruszyli do Pałacu Wielkich Księżąt Litewskich, gdzie odbyły się zajęcia

projektowe z panią Barbarą Dajnowicz poświęcone Dynastii Jagiellonów w historii i kulturze Polski i Litwy, a później dzieci miały okazję wypróbować zabawki z różnych epok w wileńskim Muzeum Zabawek.

6. Stało się już tradycją, że uczniowie z Mysiadła przyjeżdżają do Wilna, aby dołączyć do jesiennego sprzątania cmentarza na Rossie. Tym razem, w czwartek 25 października, wspólnie z gospodarzami pod kierunkiem pani Barbary Dajnowicz i pani Jolanty Dekevičienė porządkowali Cmentarz Bernardyński, którym uczniowie naszego gimnazjum opiekują się już od 27 lat. Później wszyscy wybrali się na Rossę, aby zapalić światełka pamięci na grobach znanych Polaków.

7. 25 października po południu w tym samym składzie projektowicze na zaproszenie pani Renaty Cytackiej – radnej miasta Wilna – wybrali się na wycieczkę do Samorządu. Obejrzelik makietę stolicy Litwy, mieli okazję zadawać pytania w sali obrad, jak też spojrzeć na miasto z wysokości dwudziestego piętra.

8. W piątek 26 października odbyły się zajęcia projektowe z muzyki z panią Jolantą Dekevičienė i z plastyki z panią Jolantą Śniezko. Podczas uroczystego pożegnania dyrektor gimnazjum pani Helena Marcinkiewicz dziękowała wszystkim za współpracę i życzyła sukcesów w realizacji projektu.

9. Po obiedzie pod przewodnictwem pani Barbary Dajnowicz był też wypad do Muzeum Teatru, Muzyki i Kina, które mieści się w byłym Pałacu Radziwiłłów i zajęcia projektowe z panią Wiesławą Czernigowską o wileńskich śladach Stanisława Moniuszki.

<https://zw.lt/radar-wilenski/animujemy-wspolnote-mysiadlo-wilno/>

<http://l24.lt/pl/napisali-do-nas/item/270517-syrokomlowka-w-miedzynarodowym-projekcie-animujemy-wspolnote>

Druga część projektu – 2019

Na początku roku 2019 sprawozdanie z wykonania pierwszej części projektu zostało przyjęte przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przystąpiliśmy więc do realizacji drugiej części.

1. W dniach 11-16 kwietnia 2019 odbyły się w Szkole w Mysiadle warsztaty filmu animowanego pod kierunkiem pana Michała Mroza. W ciągu 5 dni, pracując po sześć godzin dziennie, uczestnicy projektu przygotowali w sumie cztery etiudy, które złożyły się na dalszym etapie na wspólny film. Przygotowania do warsztatów trwały od stycznia. Opiekunką grupy była Marta Goszcz, której organizacyjny i artystyczny wkład w tę część projektu jest trudny do przecenienia. Krótki reportaż z warsztatów można obejrzeć na stronie: <https://youtu.be/K810L8jGvJ0>

2. W dniach 23-26 kwietnia 2019 sześć nauczycielek ze Szkoły w Mysiadle przebywało w Wilnie, prowadząc warsztaty dla nauczycieli z Gimnazjum im. Władysława Syrokomli. Były to: Agata Węglińska-Szulc, Renata Dobrowolska, Katarzyna Chrzczanowicz, Katarzyna Delązek-Gawryś, Paulina Janiszek i Martyna Rzepecka. Zakres tematyczny warsztatów był bardzo szeroki i obejmował m.in.: metodykę nauczania języka angielskiego, integrację zespołu klasowego, metody oceniania kształtującego, zastosowanie gier matematycznych w nauczaniu dzieci z klas 0-3 oraz indywidualizację w procesie nauczania. Uczestnicy warsztatów z naszego gimnazjum dzieli się także swoimi doświadczeniami w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

3. W dniach 17-20 czerwca odbyły się warsztaty filmu animowanego w Gimnazjum im. Władysława Syrokomli. Prowadził je pan Michał Mróz. Wcześniej, dzięki udanej współpracy z panem Edwardem Miciutą, na komputerach w czytelni zainstalowano oprogramowanie niezbędne do przeprowadzenia zajęć (zakupione z dotacji MEN). Projektowicze byli podzieleni na 3 grupy. Jedna grupa pod kierunkiem pani Wiesławy Czernigowskiej i 3 grupy pod kierunkiem pani Barbary Dajnowicz szykowały materiał do filmu w ciągu kilkunastu tygodni. W dniach, kiedy odbywały się warsztaty,

były prawie afrykańskie upały, więc nie odbywały się lekcje. Dlatego na szczególny szacunek zasługują ci uczestnicy projektu, którzy wytrwale pracowali w takich warunkach po sześć godzin dziennie.

Dalsze działania:

W dniach 25-27 września 2019 obie grupy projektowiczów spotkały się ponownie na Podlasiu w Dworze Dobarz. Uczestnicy projektu mieli okazję do odświeżenia znajomości i integracji. Spędzili miłe chwile przy wspólnym ognisku, na dyskotecę, w programie pobytu była gra terenowa, zajęcia sportowe, projekcja polsko-litewskiego filmu „Treser Żuków” o życiu i twórczości wybitnego animatora Władysława Starewicza, wycieczka przyrodniczo-historyczna po Biebrzańskim Parku Narodowym. Głównym punktem programu była premiera filmu animowanego, nad którym pracowali w kwietniu i czerwcu.

Na zakończenie wszyscy otrzymali wspaniałe prezenty. A były to kalendarze na rok 2020 ze zdjęciami z projektu, pendrive z filmem, książki, słodycze.

Przy pożegnaniu nie w jednym oku zakręciła się łezka!

<https://drive.google.com/open?id=1NObulcD5DyPJn62CFpccoD50ZipvfYZu>

<http://l24.lt/pl/napisali-do-nas/item/322046-uczniowie-syrokomlowki-z-polskimi-przyjaciolmi-stworzyli-film-animowany>

<https://zw.lt/radar-wilenski/miedzynarodowy-projekt-animujemy-wspolnote/>

film: https://drive.google.com/file/d/17o0Wzj_JL91Ee0FVPNUISyrfbZE1S8rT/view

Uczniowie „Syrokomłówki” współtwórcami filmu animowanego. Zapraszamy do obejrzenia!

<http://l24.lt/pl/kultura-pl/item/322583-mlodziez-z-wilna-i-mysiadla-zrealizowala-film-animowany-zapraszamy-do-obejrzenia>