

SPECIALIOJI PEDAGOGĖ

Veikla

- Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms.
- Padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį specialiojo pedagogo kabinete ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
- Pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti ir individualizuoti Bendrąsias programas.
- Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais.
- Šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

LOGOPEDĖ

Veikla

- Įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius mokykloje.
- Siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą, mokiniams turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.
- Bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko.
- Sudaro individualiąsias ir grupines specialiųjų poreikių mokinio/mokinių kalbos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą.
- Šalina specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus.
- Padeda mokytojams pritaikyti mokiniams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.
- Padeda mokytojams rengti mokinių, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdymo programas.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje

SOCIALINĖ PEDAGOGĖ

Veikla

- Šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
- Gražina į mokyklą jos nelankančius mokinius.
- Dirba ir bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kitais pedagogais bei specialistais, mokyklos administracija, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomene sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas.
- Organizuoja nemokamą mokinių maitinimą.

- Vykdo nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
- Bendradarbiauja su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba, policija, savivaldybių ir seniūnijų socialiniais darbuotojais, dienos centrais, krizių, vaiko raidos, pirminės sveikatos priežiūros, vaikų neformaliojo švietimo mokyklomis ir kt.).
- Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais ugdytiniais kylančiais sunkumais, dirba su vaikais, jų šeimomis.
- Organizuoja vaikų vasaros poilsį socialiai remtiniams bei rizikos grupės mokiniams;
- Atstovauja vaiko teisėms švietimo įstaigoje ir už jos ribų.
- Organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą neigiamų socialinių reiškinių prevencijos klausimais.
- Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

PSICHOLOGĖ

Veikla

- Konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas;
- Įvertinimas: mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius;
- Švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
- Psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.
- Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.

VISUOMENĖS SVEIKTOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖ

Veikla

- Rūpinasi mokinių sveikatą saugojančių ir stiprinančių priemonių įgyvendinimu.
- Numato ir padeda mokyklos administracijai šalinti veiksnius, galinčius mokiniams sukelti ligas.
- Organizuoja traumų ir nelaimingų atsitikimų, fizinio, psichologinio, seksualinio smurto prevenciją mokykloje.
- Inicijuoja mokyklos sveikatingumo projektų rengimą ir dalyvauja juos įgyvendinant
- Organizuoja pirminę lėtinių neinfekcinių ligų, sukeltamų rūkymo, alkoholio ir narkotikų profilaktiką ir vykdo tiriamąjį darbą.
- Mokytojams, mokiniams ir jų tėvams teikia metodines konsultacijas sveikatingumo klausimais.
- Įgyvendina užkrečiamų ligų profilaktikos bei priešepideminės priemonės, organizuoja mokinių pervargimo profilaktiką.
- Teikia ir koordinuoja pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.
- Analizuoja kasmetinius mokinių sveikatos tikrinimo rezultatus.
- Prižiūri, mokinių maitinimo organizavimą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje.