

## Tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS

Tarptautinį skaitymo gebėjimų tyrimą PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*), kuriame Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo jau keturis kartus (2001 m., 2006 m., 2011 m. ir 2016 m.), organizuoja Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (*IEA*). Tyrimo tikslas – analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų tendencijas ir skirtumus tarp įvairių švietimo sistemų, siekiant padėti ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus pasaulyje. Šiame tyrime dalyvauja daugiau kaip 50 pasaulio šalių. Lietuvoje šį tarptautinį tyrimą vykdo Nacionalinio egzaminų centro Mokinių pasiekimų tyrimų ir analizės skyrius.

2016 m. balandžio mėnesį atsitiktiniu būdu atrinktose 195 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose buvo vykdomas pagrindinis PIRLS 2016 tyrimas. Kiekvienoje į tyrimo imtį atrinktoje mokykloje iš visų tos mokyklos ketvirtų klasių atsitiktiniu būdu buvo atrinktos viena/dvi ketvirtos klasės, kurių mokiniai ir dalyvavo tyrime: skaitė jiems pateiktus grožinius ir dalykinius tekstus, atliko teksto suvokimo užduotis ir atsakė į klausimyno klausimus. Mokinių tėvai, mokytojai ir mokyklų direktoriai taip pat atsakė į tyrimo klausimus apie ankstyvąją mokymosi patirtį, edukacinius išteklius, įvairius su mokymusi mokykloje ir skaitymo gebėjimų ugdymu susijusius dalykus.

Po kiekvieno tyrimo parengiama ir viešai skelbiama išsami lyginamoji tarptautinio PIRLS tyrimo ataskaita, kurioje pristatomi ir analizuojami apibendrinti visų tyrime dalyvavusių šalių rezultatai.