

PRITARTA
Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
vidurinės mokyklos
Mokyklos tarybos
2014 m. sausio 7 d.
nutarimu
protokolo Nr. MT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokomlės
vidurinės mokyklos
direktoriaus
2014 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-10

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS VIDURINĖS MOKYKLOS
2014 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ	6
III. MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS METAIS	9
IV. PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS PROBLEMOS	17
V. 2014 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	18
VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ	28

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos misija

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinė mokykla teikia kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Ugdo kritiškai mąstantį bei savarankiškai veikiančią šiuolaikinėje visuomenėje žmogų, kuris sąmoningai įgyja norą mokytis visą gyvenimą. Sudaro galimybes mokinių kūrybingumui, iniciatyvai ir kitiems gebėjimams vystytis. Ugdo dorą Lietuvos pilietį, puoselėjantį gimtosios tautos kultūrą ir tradicijas bei gerbiantį kitų tautų papročius ir istoriją.

Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinėje mokykloje 2013 - 2014 mokslo metais:

- 38 klasių komplektai;
- 863 mokiniai;
- 92 mokytojai, būrelių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, iš jų – 80 mokytojų.

Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 47 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai, 7 būrelių vadovai, specialusis pedagogas metodininkas, 2 vyresnieji logopedai, psichologas ir vyresnysis socialinis pedagogas. Visi vadovai turi antrą vadybinę kategoriją. Mokykloje mokoma 3 užsienių kalbų: anglų, rusų, vokiečių. Yra 3 kompiuterinės klasės, kompiuterizuota skaitykla, 7 klasės su interaktyvia lenta, 12 projektorių, visose klasėse yra internetas ir mokytojų kompiuteriai.

2012-2013 m. m. ir 2013 m. rugsėjo-gruodžio mėnesių prioritetinė kryptis:

PALANKAUS EMOCINIO KLIMATO MOKYTIS KŪRIMAS

Mokykloje buvo pateikti šie tobulinimo tikslai:

- gerinti mokinių mokymosi motyvaciją;
- gerinti mokymąsi skatinančią aplinką.

Uždaviniai tikslams įgyvendinti:

- ieškoti ir praktiškai taikyti mokinių aktyvumą pamokose skatinančias ugdomasias veiklos formas;
- reguliuoti mokymosi krūvį pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, atsižvelgiant į atnaujintas BP;
- palaikyti glaudžius santykius su mokinių tėvais mokymosi ir ugdymosi rezultatams gerinti;
- kurti saugią mokyklos aplinką;
- kurti kultūringą, estetišką ir jaukią mokyklos aplinką.

2012 – 2013 m.m. ugdymo rezultatai:

	1 – 4 klasės	5 – 8 klasės	9 – 10 klasės	11 – 12 klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	264	318	134	168
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė	263	318	133	166
Puikiais ir labai gerais įvertinimais pagrindinėse ir vidurinėse klasėse mokslo metus baigė, aukštesnįjį lygį pradinėse klasėse pasiekė	70	62	15	11
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais	1	-	-	-
Pradinio ugdymo programą baigė	63			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė		91		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė			72	
Vidurinio ugdymo programą baigė				75

Gimtosios (lenkų) kalbos mokyklinio bei valstybinių egzaminų rezultatai

	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą, bendras skaičius	Procentas nuo bendro abiturientų 2012-2013 m.m. skaičiaus
Gimtoji (lenkų) kalba	75	97
Įvertinimas: 9-10	37	49
7-8	31	41

Lietuvių kalba	65	85
Įvertinimas: 90-100	2	2,6
50-100	17	22
Matematika	35	46
Įvertinimas: 90-100	1	1,3
50-100	11	14,3
Istorija	32	42
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	9	12
Biologija	9	12
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	4	5,2
Chemija	2	2,6
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	-	-
Anglų kalba	39	51
Įvertinimas: 90-100	5	7
50-100	26	34
Rusų kalba	47	61
Įvertinimas: 90-100	16	21
50-100	45	58
Fizika	4	5,2
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	1	1,3
Informacinės technologijos	2	2,6
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	1	1,3
Geografija	3	4
Įvertinimas: 90-100	-	-
50-100	-	-

Abiturientų įstoimo į aukštąsias mokyklas rezultatai

Bendras abiturientų 2012 -2013 m.m. skaičius	Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias mokyklas, skaičius		Procentas nuo bendro abiturientų 2012-2013 m.m. skaičiaus	Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius	Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius
	Įstojo Lietuvoje	Įstojo užsienyje			
77	60	9	90	46	23

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Ugdymo turinio atskleidimas pamokos metu, taikant ugdymo strategijas, būdus ir metodus, žadinančius mokymo(si) motyvaciją.</p> <p>Darbas su gabiais mokiniais, gerų rezultatų pasiekimas mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>Skiriant sudėtingesnes užduotis mokiniams, suteikiamos galimybės mažiau pažangiems mokiniams palengvinti tų užduočių atlikimą.</p> <p>Mokiniui ar mokinių grupei reikiamos pagalbos suteikimas atliekant užduotis pamokos metu.</p> <p>Kompetentingi pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>Kai kurių mokinių mokymo(si) motyvacijos stoka. Kai kurių mokinių lankomumo problemos.</p> <p>Mokinių įsivertinimui skiriama per mažai dėmesio. Ne visada teigiamas mokinių pažangos, pasiekimų vertinimas.</p> <p>Ne visada pamokos metu skiriamos sudėtingesnės užduotys mokiniams, apgalvojamos galimybės mažiau pažangiems mokiniams palengvinti tų užduočių atlikimą.</p> <p>Nepakankamas mokymo(si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>Ne visada derinamas tarpusavyje kontrolinių darbų skyrimas tos pačios klasės mokiniams. Mokytojai kontrolinį darbą kartais pavadina savarankišku ir tada mokiniams tenka rašyti kelis</p>

<p>Aktyvus mokinių dalyvavimas ugdymo procese, jų įtraukimas į aktyvų mokymąsi, mokinių savarankiško mąstymo skatinimas.</p> <p>Tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, individualiai su tėvais ar per tėvų susirinkimus, tėvų dienas aptariamos mokinių stipriosios ir silpnosios mokymosi bei elgesio pusės.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose.</p> <p>Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas. Elektroninio dienyno įdiegimas.</p> <p>Mokymo(si) aplinkos atnaujinimas ir turtinimas.</p> <p>Mokytojo veiklos įsivertinimas, pildant mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo lentelę.</p> <p>Mokyklos tradicijos.</p>	<p>kontrolinius darbus per dieną.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokinių didėjimas.</p> <p>Mokiniai neturi pakankamai bendradarbiavimo įgūdžių pamokose atliekant kūrybinius bei projektinius darbus. Retai naudojami aktyviojo mokymo metodai.</p> <p>Tik dalis mokytojų dalijasi gerąja patirtimi, veda atviras pamokas mokyklos mastu. Nevedamos atviros pamokos miesto, respublikos mastu.</p> <p>Ugdymo procese retai arba neracionaliai taikomos informacinės komunikacinės technologijos.</p> <p>Nepakankamas kabinetų aprūpinimas pažangiomis mokymo priemonėmis.</p> <p>Naujų kompiuterių trūkumas.</p> <p>Nepakankamas mokyklos finansavimas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Mokinių motyvacijos skatinimas organizuojant edukacines pamokas muziejuose, bankuose, planetariume, botanikos sode, observatorijoje, saugaus eismo mokykloje ir kt.</p> <p>Tyrimų organizavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi stilius. Diferencijuoti klases ir namų užduotis. Teikti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Dėmesys gabiesiems mokiniams.</p> <p>Projektų rengimas mokykloje ir dalyvavimas miesto ir šalies projektuose.</p>	<p>Artėjanti mokyklos reorganizacija.</p> <p>Nepalankių demografinių pokyčių neigiamas poveikis klasių komplektavimui.</p> <p>Mokinių skaičiaus mažėjimas mokykloje.</p> <p>Socialinės rizikos grupės šeimų didėjimas.</p> <p>Mokytojų darbo krūvio mažėjimas.</p>

Profesinis mokinių informavimas ir konsultavimas. Dalyvavimas projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.

Pamokos struktūros kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi, atvirų pamokų, renginių, projektų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas.

Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas seminaruose, kursuose.

Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Vidinio mokyklos kompiuterių tinklo panaudojimas. Aktyvių metodų, kompiuterinių programų taikymas pamokose.

Sisteminis, operatyvus tėvų informavimas apie vaikų lankomumą, mokymosi pasiekimus ir pažangą, taikant informacines technologijas.

Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.
Rėmėjų paieška.

Artėjanti mokyklos reorganizacija.

III. MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS METAIS

Svarbiausi mokinių laimėjimai 2012-2013 mokslo metais

Mokyklos mokinių laimėjimai įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, Vilniaus miesto konkursuose, olimpiadose, varžybose. (tarptautiniai, respublikiniai laimėjimai yra paryškinti tamsiu šriftu)	Mokytojų, kurie ruošė mokinius, vardai, pavardės
<p>Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė:</p> <p>Danielius Čapskis 1c – Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013” – „nykštukų” grupėje yra tarp 50 geriausių moksleivių Lietuvoje;</p> <p>Daniel Marcinkevič – Respublikinis deklamavimo konkursas „Kresy-2012” – padėkos raštas; Daniel Lenkovskij – Vilniaus miesto deklamavimo konkursas „Kresy-2012” – padėkos raštas;</p> <p>Vladislav Savicki, Patricija Rinkevičiūtė, Emilija Anna Anuškevič – Respublikinis pradinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių konkurso „Rudenėlio vitaminai” dalyviai; Justyna Jančevska - Vilniaus miesto konkurso „Diktanto meistras” – I vietos nugalėtoja; Evelina Motuz - Vilniaus miesto konkurso „Diktanto meistras” – II vietos nugalėtoja; Katažyna Patricija Liman – Vilniaus miesto 3 klasių mokinių matematikos olimpiada – padėkos raštas; Katažyna Patricija Liman – Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada - I vietos nugalėtoja; Roland Diugevič- Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada - II vietos nugalėtojas; Eva Tubelevič – Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada – padėkos raštas;</p> <p>Teatro būrelis „Spalvotas pasaulis“ – Respublikinis XVII Mokyklinių teatrų festivalis – pagyrimas;</p> <p>Teatro būrelis „Spalvotas pasaulis“ – Respublikinis konkursas „Teatralki” – diplomai „Najbardziej teatralna klasa“; Kacper Songin – diplomai už Pono Maluskiewicz vaidmenį; Agnieška Dorota Pečul 4c - Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių dailės konkurso nugalėtoja;</p> <p>Daniel Aleks Marcinkevič 2a - Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Su knyga – per pasaulį” I, II, III etapų nugalėtojas;</p>	<p>Alina Lakštauskienė</p> <p>Valerija Skirtun Beata Bolondz</p> <p>Valerija Skirtun</p> <p>Veslava Černigovska Beata Bolondz Beata Bolondz</p> <p>Beata Bolondz</p> <p>Beata Bolondz</p> <p>Lilija Bliuj Alina Zenkevič</p> <p>Alina Zenkevič</p> <p>Alia Klimantavičienė</p> <p>Alia Klimantavičienė</p>

<p>Katažina Patricija Liman 3b – Vilniaus miesto pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Su knyga per pasaulį” – padėkos raštas; Robert Perepečo – Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiados I-oji vieta; Justyna Jančevska ir Lukaš Bielski 2c – Tarpmokyklinis religinės poezijos konkursas – II-oji; Eva Tubelevič - Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių darbų paroda „Žibintų šviesa belaukiant Kalėdų” – padėkos raštas; Evelina Polujanskaja, Alina Špakovskaja, Elina Ranceva, Katažyna Motuz – Vilniaus miesto 1-4 klasių darbų konkursas-paroda „Močiutės skara” – padėkos raštas; Adriana Trofimova ir Arnold Rakovski, Robert Janč ir Justyna Jančevska – projekto „Drąsinkime ateitį” konkurso „Kalėdinis žaisliukas” nugalėtojai.</p>	<p>Renata Songin Alia Klimantavičienė Alina Bielska Lilija Bliuj Lilija Bliuj Valerija Skirtun Veslava Černigovska</p>
<p><u>Lenkų kalbos mokytojų metodinė grupė:</u> Karolina Kološevska 10a – Respublikinis 10 klasių lenkų kalbos konkursas „Ortografijos meistras” – padėka; Eva Mincevičiūtė 6a – Vilniaus miesto lenkų kalbos konkursas „Ortografijos meistras” – padėka; Dominika Vasilevska 8c – Vilniaus miesto lenkų kalbos konkursas „Ortografijos meistras” – I vieta; Karolina Stankevič 9b – Vilniaus miesto lenkų kalbos konkursas „Ortografijos meistras” – III vieta; Eva Mincevičiūtė 6a, Daniel Daukševič 8b – Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy-2012” – padėka; Barbara Taraškevič 10a – Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy-2012” padėka; Marta Chmelevska 7a – Vilniaus miesto literatūrinis konkursas, skirtas Juliano Tuvimo100-osioms poetinio debiuto metinėms paminėti – I vieta; Karolina Slotvinska 8c – Vilniaus miesto literatūrinis konkursas, skirtas Juliano Tuvimo100-osioms poetinio debiuto metinėms paminėti – II vieta; Eva Mincevič 6a – Vilniaus miesto literatūrinis konkursas, skirtas Juliano Tuvimo100-osioms poetinio debiuto metinėms paminėti – padėka; Dorota Lukaševič, Sebastijan Vidzinevič, Sylvestr Jusel 7a – Vilniaus miesto literatūrinis konkursas, skirtas Juliano Tuvimo100-osioms poetinio debiuto metinėms paminėti – padėka;</p>	<p>Barbara Dainovič Janina Kuckienė Liucija Minovič Liucija Minovič Janina Kuckienė Barbara Dainovič Irena Matoško Liucija Minovič Janina Kuckienė Irena Matoško</p>

<p>Lukaš Skurko 5b – Respublikinis rašymo konkursas „Polonijny Bestseller 2013 – najlepsza polska książka dla dzieci i młodzieży czytających po polsku za granicą” – I vieta;</p> <p>Lukaš Kolpak 5b – Tarptautinis lenkų kalbos rašybos konkursas Krokuvoje – laimėtojas;</p> <p>Mažena Palevič 12b – XXIV Vilniaus miesto lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta;</p> <p>XXIV Lietuvos mokinių lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta, XXIV lenkų kalbos ir literatūros olimpiados Lenkijoje - finalistė;</p> <p>Tomaš Kurovski, Anželika Damaškaitė, Joana Kolesnik 11a – XXIV Vilniaus miesto lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – laureatai; respublikinio etapo dalyviai;</p> <p>Jacek Orševski 12c – XXIV Vilniaus miesto lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – laureatas; respublikinio etapo dalyvis;</p> <p>Lukas Ciunaitis 8c – II Respublikinė lenkų kalbos mažoji olimpiada – I vieta;</p> <p>Dominika Vasilevska 8c - II Respublikinė lenkų kalbos mažoji olimpiada – II vieta;</p> <p>Pavel Sucharev 11d – Vilniaus miesto prozos raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas 1863 m. sukilimo 150-osioms metinėms paminėti – padėkos raštas.</p>	<p>Danuta Korkus</p> <p>Danuta Korkus</p> <p>Irena Matoško</p> <p>Danuta Korkus</p> <p>Liucija Minovič</p> <p>Liucija Minovič</p> <p>Liucija Minovič</p> <p>Irena Matoško</p>
<p><u>Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė:</u></p> <p>Beata Šumskaitė, Barbara Taraškevič ir Kamilė Adlytė 10a – Vilniaus miesto konkursas „Proto mūšis”, skirtas Maironio – 150-osioms gimimo metinėms – I vieta;</p> <p>Valdemar Lovčik 11a – Vilniaus miesto poezijos konkursas „Muziejinė Vilniaus miesto atmintis” – II vieta;</p> <p>Karolina Kološevska 10a – Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų Mažoji olimpiada - III vieta;</p> <p>Dorota Sokolovska ir Damian Piurko 6a – Geležinkelių muziejaus organizuotas iliustruoto eilėraščio konkursas „Traukinių stoty buvai? Aprašyk, ką matei!” – III laipsnio diplomas;</p> <p>Eva Mincevičiūtė ir Robertas Mitunevičius – Geležinkelių muziejaus organizuotas iliustruoto eilėraščio konkursas „Traukinių stoty buvai? Aprašyk, ką matei!” – geriausi šeštokų darbo autoriai;</p> <p>Karolina Kološevska 10a – Respublikinis diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“ – IV vietos diplomas;</p> <p>Karolina Kološevska 10a – Respublikinė tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiada – pagyrimo raštas už rašinio minčių brandumą.</p>	<p>Natalija Kozlovskaja, Ina Staikūnienė Lilija Aleksandrovič</p> <p>Ina Staikūnienė</p> <p>Marija Česonienė</p> <p>Ina Staikūnienė</p> <p>Ina Staikūnienė</p>

<p><u>Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė:</u> Kamil Rud 7b – Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada – IV vieta; Barbara Chatinowska 7c – Vilniaus miesto Mažoji rusų (užsienio) kalbos olimpiada – III vieta; Eva Mincevičiūtė 6a – Vilniaus miesto Mažoji rusų (užsienio) kalbos 6-9 klasių olimpiada – III vieta; Dorota Sokolowska 6a – Vilniaus miesto Mažoji rusų (užsienio) kalbos 6-9 klasių olimpiada – padėka; Gripinski Gžegož, Ignatavičiūtė Iveta, Okinčic Roland, Salmanovic Loreta, Subotovič Tomaš ir Tretjak Tadeuš 8a – Vilniaus miesto Mažoji rusų (užsienio) kalbos olimpiada – II vieta; Dominik Gotovski 4c, Angelika Viktorija Kielkovska 4b – Vilniaus miesto anglų kalbos konkursas „Spelling Bee” – padėka; Eva Tubelevič 4b – Vilniaus miesto anglų kalbos konkursas „Spelling Bee” – padėka; Erika Višnevskytė 11c – Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada – II vieta, Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada - XI vieta; Tomas Kurovski 11a – Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada – II vieta, Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – I vieta; Dorota Rud 4c, Ewa Tubelevič 4b – 3-4 kl. anglų kalbos „Kengūra”– auksiniai diplomai; Katažyna Motuz 4b, Dariusz Maksimovič 4c – 3-4 kl. anglų kalbos „Kengūra” – oranžiniai diplomai; 3b klasė – Vilniaus miesto pradinių klasių anglų kalbos inscenuotos dainos konkursas „I LOVE ENGLISH“ – II vieta; Gabriela Maculevič 3b – Vilniaus miesto 3-4 klasių anglų kalbos olimpiada - III vieta; Ernest Rozepal 9c – Vilniaus miesto V. Šekspyro sonetų inscenizacijų konkursas – padėka; Emilija Kuleša 8c – Vilniaus miesto angliško eilėraščio deklamavimo konkursas – padėka; Edmond Poliulan 11b, Kamila Grunt 10a – Vilniaus miesto angliškų dainų konkursas „Values in Songs“ – padėka; Karina Germanovič 11a – Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada – padėka; Dominika Vasilevska 8c – 8-tų klasių mokinių Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada – padėka; Dorota Rud 4c – Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių anglų kalbos konkursas „ENGLISH IS GREAT” – padėka;</p>	<p>Sabina Šuranova Helena Kulik</p> <p>Teresa Barkovska</p> <p>Teresa Barkovska</p> <p>Helena Kulik</p> <p>Violeta Buinovska</p> <p>Natalija Długauskienė Halina Untanienė</p> <p>Halina Untanienė</p> <p>Natalija Długauskienė</p> <p>Natalija Długauskienė</p> <p>Violeta Buinovska Ana Jackevič Mirosława Vartač-Vartecka Mirosława Vartač-Vartecka</p> <p>Eduard Ivinski Mirosława Vartač-Vartecka</p> <p>Natalija Długauskienė</p>
---	---

Ernest Rozepal 9c – Jaunimo Europarlamento sesijos dalyvis.	Ana Jackevič
<p><u>Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Barbara Taraškevič 10a - Respublikinis lenkiškų mokyklų konkursas „Aš ir Europa”, paskelbtas europarlamentaro Valdemaro Tomaševskio – prizinė vieta, kelionės į Briuselį laimėtoja; Mažena Palevič, Jana Petkevič, Joana Mikulevič, Julita Butkevič, Mariuš Palevič, Marek Tretiak, Edgar Siniavski, Arnold Žukovski, Tomáš Polinski 12b – Tarptautinis konkursas „Laisvi su laisvais“, skirtas 1863-1864 m. sukilimo 150 metinėms paminėti - mokiniai laimėjo edukacinę ekskursiją į Lenkiją; Tomáš Polinski 12b – Vilniaus miesto geografijos olimpiada – padėka; Tomáš Kurovski 11a – Vilniaus miesto istorijos olimpiada – padėka; Adriana Volosevič, Karolina Stankevič, Katažina Michnevič ir Katažina Melech 9b – Vilniaus miesto konkursas, skirtas 1863-1864 m. sukilimo 150 metinėms paminėti – padėka; Marta Voitkevičiūtė 9a - Vilniaus miesto 9-12 klasių mokinių geografijos olimpiada – padėka. Erik Tatol, Edgar Muraško 11d – Vilniaus miesto moksleivių ekonomikos ir verslo olimpiada – padėka; Dominika Vasilevska 8c – XIII Nacionalinis Česlovo Kudabos mokinių geografijos konkursas – dalyvė; Darius Mikonis 8b – Vilniaus miesto 6-8 kl. geografijos olimpiada „Mano gaublys” – padėka.</p>	Ivona Golubovska Marina Taraškevič Helena Bogdiun Marija Narkevič Marija Narkevič Ivona Golubovska Ivona Golubovska Ivona Golubovska Ivona Golubovska
<p><u>Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Marta Vojtkevičiūtė 9a – Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013” - pateko į 50 geriausių moksleivių Lietuvoje; Jaroslav Bačylo 10b, Tomáš Kurovski 11a, Karol Marač 11d, Edgar Muraško 11d – XIV Tarptautinis Matematikos Konkursas „Euklides” - I etapo nugalėtojai; Karol Marač 11d – XIV Tarptautinis Matematikos Konkursas „Euklides” – II etapo nugalėtojas; Lenkijos gimnazialistų matematikos olimpiada (OMG) I etapo nugalėtojai: I vieta – Ernest Rozepal 9c II vieta – Marta Voitkevičiūtė 9a III vieta – Andžej Šerlat 10a, Gabriela Višnevskia 9a IX Lietuvos moksleivių informacinių technologijų konkursas „Bebras” - 8 moksleiviai pateko į geriausių moksleivių Lietuvoje 50-ka: Kacparas Songin 3a – 13 vieta, Katažyna</p>	Vladislava Geben Vladislava Geben, Kristina Piotrovskia, Jolanta Kozak Kristina Piotrovskia Marija Bortkevič Vladislava Geben Jan Dovgialo, Vladislava Geben Halina Stankevič

<p>Liman 3b – 15 vieta, Izabela Taškūnaitė 3b – 15 vieta, Roland Dziugevič 3b – 50 vieta, Dorota Rud 4c – 22 vieta, Gabriela Andruškevič 6a – 21 vieta, Patricija Daškevič 6a – 35 vieta, Darius Burinskis 9c – 39 vieta, Robertas Mitunevičius 6a – 18 vieta; Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“: Kamilos Grunt 7b, Barbaros Chatinovskos 7c, Anželikos Damaškaitės 11a, Agatos Michalkevič 11c kompiuteriniai piešiniai pateko į geriausių piešinių dešimtuką; Justynos Jančevskos 2c kompiuterinis piešiniys laimėjo 2-ą vietą, Dominikos Vincel 8c - 7-ą vietą, Agnieškos Pažusinskaitės 8c – 9-tą vietą; (iš viso konkurse dalyvavo 2777 moksleiviai). Agnieška Pažusinskaitė 8c – Tarptautinis kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2012” – nugalėtoja; Kamila Grunt, Sabina Chmelevskaja 7b – komiksų konkursas „Garbingo elgesio internete kodeksas” – grupių nugalėtojos; Lukaš Šostko, Tomas Dragūnas, Edmond Petkevič, Agnieška Osipovič, Adam Roževič 9b – komiksų konkursas „Garbingo elgesio internete kodeksas” – klasių nugalėtojai; Konkursas „2013 m. saugesnio interneto renginiai mano mokykloje” – mūsų mokykla viena iš mokyklų-nugalėtojų; E. Vuicik – Vilniaus miesto IT olimpiados nugalėtojas, respublikinio etapo dalyvis (79 vieta iš 322); Justyna Jančevska 2c – Respublikinis pradinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių ir kompiuterinės grafikos konkursas „Rudenėlio vitaminai” – I vieta.</p>	<p>Halina Stankevič Ivona Jančevska Ivona Jančevska Halina Stankevič, Ivona Jančevska Halina Stankevič Ivona Jančevska, Marta Turlinska Henryk Sinkiewicz Ivona Jančevska</p>
<p><u>Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Dominika Vasilevska – 5-8 klasių mokinių LEU gamtos mokslų olimpiada – I vieta; Dominika Vasilevska– Jono Pauliaus II-ojo gimnazijoje 8 ir 10 klasių integruotas biologijos ir chemijos konkursas – I vieta;</p>	<p>Anželika Novogrodskaja Anželika Novogrodskaja, Kristina Tučkovska</p>
<p><u>Dorinio ir estetinio ugdymo mokytojų metodinė grupė:</u> Agata Černigovska 7b – Tikybos poezijos konkursas „Tikėjimas daro stebuklus” – II vieta; Tomaš Brancevič 7c – Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada „Pažvelk į pasaulį kitaip” – III vieta; Emilija Dzisevič 9a – Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada „Pažvelk į pasaulį kitaip” – ekologijos konkurso nugalėtoja.</p>	<p>Ana Zločevska Valdemar Oleškevič Ana Rynkevič</p>
<p><u>Kūno kultūros mokytojų metodinė grupė:</u></p>	

<p>Mokyklos krepšinio komanda – Vilniaus lenkiškų mokyklų krepšinio varžybos – padėka; Mokyklos komanda - kroso varžybos - III vieta; Mokyklos mergaičių tinklinio komanda – mergaičių tinklinio varžybų finalinis etapas – III vieta; Mokyklos berniukų futbolo komanda – Vilniaus miesto berniukų futbolo varžybos – III vieta; Mokyklos futbolo komanda – varžybos Vilniaus miesto apskrities futbolo federacijos taurei laimėti – III vieta, taurė ir medaliai; Mokyklos mergaičių futbolo komanda – Vilniaus miesto mergaičių futbolo varžybos - I vieta, taurė, medaliai, diplomai, kamuoliai; Mokyklos mergaičių futbolo komanda – Mergaičių futbolo zoninės varžybos Širvintose – III vietos diplomas; Mokyklos futbolo komanda – Futbolo turnyras tarp Vilniaus miesto lenkiškų mokyklų – I vieta, taurė, medaliai; Mokyklos futbolo komanda – Futbolo turnyras tarp lenkiškų mokyklų Nemenčinėje – I vieta, taurė; Mokyklos futbolo komanda – Futbolo turnyras „Golas” 1997 m.g. pogrupyje – II vieta; Mokyklos berniukų kvadrato komanda – Vilniaus miesto kvadrato zoninės varžybos tarp 5-6 klasių berniukų – padėka; Mokyklos mergaičių kvadrato komanda - Vilniaus miesto kvadrato zoninės varžybos tarp 5-6 klasių mergaičių – padėka; Mokyklos šaškių komanda – Vilniaus miesto mokinių sporto žaidynių 5-12 klasių mokinių paprastųjų šaškių varžybos – padėka; Mokyklos lengvosios atletikos komanda – Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų vaikų keturkovės lengvosios atletikos varžybos – padėka.</p>	<p>Zbigniev Mikonis</p> <p>Romualda Dubinskienė</p> <p>Leokadija Kijevič Liucija Kroman</p>
--	--

Svarbiausi mokinių laimėjimai 2013 metų rugsėjo-gruodžio mėnesiais

<p>Mokyklos mokinių laimėjimai įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, Vilniaus miesto konkursuose, olimpiadose, varžybose. (tarptautiniai, respublikiniai laimėjimai yra paryškinti tamsiu šriftu)</p>	<p>Mokytojų, kurie ruošė mokinius, vardai, pavardės</p>
<p><u>Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė:</u> Daniel Aleks Marcinkevič 3a - Respublikinis deklamavimo konkursas „Kresy-2012” –</p>	<p>Valerija Skirtun</p>

<p>padėkos raštas; Respublikinis IT konkursas „Bebras“: Katažyna Patricija Liman, Gabriela Maculevič 4b – IV vieta, Kamilia Pavlova, Edvard Smoliakov 3a – V vieta, Justyna Jančevska 3c k – I vieta; „Kalėdinė pasaka“ – respublikinis kompiuterinis piešimo konkursas; Vilniaus miesto 4 klasių mokinių ortografijos konkursas „Ortografia na wesolo i sportowo“: padėka 4-tų klasių komandai; Vilniaus miesto deklamavimo konkursas „Kresy-2013“: Jolanta Šurpickaja 4b, Adriana Trofimova, Daniel Aleks Marcinkevič 3a – dalyviai; Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Rašau rudeniui laišką“: Jolanta Šurpickaja 4b, Patricija Rinkevičiūtė 3a pateko į dailiausiai rašančių mokinių dešimtuką Vilniaus mieste.</p>	<p>Beata Bolondz, Ivona Jančevska, Valerija Skirtun, Halina Stankevič</p> <p>Veslava Černigovska Valerija Skirtun, Veslava Černigovska, Alina Zenkevič Valerija Skirtun Beata Bolondz Alia Klimantavičienė</p>
<p><u>Lenkų kalbos mokytojų metodinė grupė:</u> Silvija Kološevska ir Eva Mincevičiūtė 7a – dalyvavimas Pasaulinės Poezijos Festivalyje; Lukaš Kolpak 6b laimėjo III vietą Respublikiniame rašymo konkurse. Konkurso organizatoriai: VU biblioteka ir A.Mickevičiaus muziejus; Sandra Kalinovska 6b laimėjo II vietą Respublikiniame skaitovų konkurse „Kresy - 2013“.</p>	<p>Janina Kuckienė Danuta Korkus</p> <p>Danuta Korkus</p>
<p><u>Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė:</u> Jolanta Rakovska 10b Respublikinio diktanto „Geriausias iš lietuvių kalbos“, vykusio Lenkų namuose dalyvė – padėkos raštas Daniel Juodis, Valdemar Lovčik 12a ir Karolina Grunt 11a – Dainuojamosios poezijos festivalio, vykusio J. Basanavičiaus gimnazijoje, dalyviai - padėkos raštas.</p>	<p>Vida Navelskienė</p> <p>Ina Staikūnienė</p>
<p><u>Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Europos žmogaus teisių fondo organizuotas konkursas „Kaip supranti žmogaus teises“: Agata Mardusevič, Karolina Pietrovskā - 12 b, Loreta Gerasimovič - 11 a, Konrad Čeglik - 9b, Dominika Vasilevska - 9c kl. – laureatai; Barbara Taraškevič - I vieta.</p>	<p>Viktor Lovčik</p>
<p><u>Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“: Justynos Jančevskos 3c kompiuterinis piešinys laimėjo 4-ą, Aleksandro Smoliakovo 3a, Marko Sivickio - 7-ą vietą, Katažynos Stankevič 10b - 9-ą, Barbaros Chatinovskos 8c - 10-ą vietą.</p>	<p>Halina Stankevič Ivona Jančevska</p>

Tarptautinis kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2012“.	Halina Stankevič, Ivona Jančevska, Marta Turlinska
<u>Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė:</u> Konkurso „Biologijos mėgėjams“, organizuoto Olštinskio-Mazurski Universiteto (Lenkija), laureatai: Darius Burinskis 10a, Katažyna Stankevič 10b, Justyna Kolesnik 12a, Anželika Damaškaitė 12a, Agneška Jevtuch 12a – mokiniai vyko į Lenkiją į mokslinę stovyklą Ostrudoje; Dominika Vasilevska 9c mokosi Nacionalinėje moksleivių akademijoje nuotoliniu būdu; 7b klasės mokinys Daniel Daniševskis įstojo į jaunųjų fizikų mokyklą „Fotonas“.	Liucija Pidganiuk Danuta Silienė Anželika Novogrodskaja Anželika Novogrodskaja Marija Rynkevič
<u>Dorinio ir estetinio ugdymo mokytojų metodinė grupė:</u> „Palaimintojo popiežiaus Jono Pauliaus II apaštališkosios kelionės į Lietuvą 20-mečio minėjimo“ konkurse 9b klasės komanda laimėjo III vietą ; Religinės poezijos konkurse „ Dievas yra meilė “ 6b klasės mokinė Sandra Kalinovska laimėjo III vietą.	Ana Zločevska Ana Zločevska
<u>Kūno kultūros mokytojų metodinė grupė:</u> Vilniaus Vladislavo Sirokomlės vidurinės mokyklos Futbolo turnyras Algirdui Dubinskui atminti, dalyvavo 6 komandos iš Vilniaus mokyklų; mūsų komanda - I vieta. Vilniaus miesto lengvosios atletikos varžybose dalyvavo 5-6 klasių mokiniai, 5- vieta. 6-7 klasių berniukų futbolo komanda dalyvavo „Vilniaus miesto mokinių 64-ųjų sporto žaidynių“ futbolo varžybose. II vieta po grupyje.	Romualda Dubinskienė Zbigniev Mikonis, Leokadija Kijevič, Liucija Kroman

IV. PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS PROBLEMOS

2013 metais atliktas giluminis auditas: 2 srities „Ugdymas ir mokymasis“ temos 2.4. „Mokymosi kokybė“ veiklos rodiklis 2.4.1. Mokymosi motyvacija, 2.4.2. Mokėjimas mokytis, 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant bei temos 2.5. „Mokymo ir mokymosi diferencijavimas“ veiklos rodiklis 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas, 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. 2012-2013 mokslo metų pabaigoje ir 2013 metų pabaigoje buvo atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas. Apibendrinus giluminio audito ir mokyklos veiklos įsivertinimus, išryškėjo šios mokyklos problemos:

- Tik dalis mokytojų atsižvelgia į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, ne visada diferencijuoja klasės ir namų užduotis.
- Dalis 10 klasių mokinių be pateisinamų priežasčių praleidžia pamokas.
- Mokiniai neturi pakankamai bendradarbiavimo įgūdžių pamokose, nes mokytojai gana retai taiko aktyviojo mokymo metodus.
- Nepakankamas mokyklos finansavimas.

V. 2014 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetinė kryptis. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, kurti mokinių sėkmingos karjeros pagrindus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę.	1.1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas seminaruose, kursuose, įvairiose konferencijose.	Per metus	Direkcija	Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, didesnis dėmesys bus skiriamas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams atpažinti ir galimybei sėkmingam mokymuisi kurti.
	1.1.2. Metodinių grupių posėdžiai gabių mokinių ir turinčių mokymo(si) sunkumų vertinimo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimais.	Per metus pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Gerės ugdymo(si) proceso kokybė: bus aptariami mokinių pasiekimai, analizuojamos ugdymo(si) problemos ir sėkmės, laiku suteikiama pagalba mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams
	1.1.3. Vaiko gerovės komisijos posėdis „Darbo su mokiniais, turinčiais specialių ugdymo(si) problemų, aptarimas“	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui H.Marcinkevič	
	1.1.4. Specialistų konsultacijos dėl darbo su specialiuju	Per metus	Psichologas,	

poreikių turinčiais mokiniais.		specialusis pedagogas, logopedai	ir sudaromos sąlygos gabiems mokiniams ugdyti.
1.1.5. Konsultacijų grafiko sudarymas e-dienyne.	Per metus	Direkcija	
1.1.6. Psichologiniai tyrimai ir analizė: <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių mokinių mokymosi stilių nustatymas; • 9 klasių mokinių mokymosi motyvacijos nustatymas. 	03 04	Psichologas	Mokytojai koreguos ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes.
1.1.7. Tyrimai, pasiekimų ir pažangos patikrinimai: <ul style="list-style-type: none"> • 12 klasių mokinių bandomųjų brandos egzaminų organizavimas; • Mokinių, gimusių 1999-2000 m., tarptautiniame tyrime PISA dalyvavimas; • 4, 8 klasių mokinių pasiekimų tyrimas, atlikus standartizuotus testus. 	02-03 04-05 05	Metodinių grupių pirmininkai; direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus nustatomas mokinių žinių ir gebėjimų lygis, analizuojami tyrimų, pasiekimų, egzaminų rezultatai, atitinkamai koreguojamas ugdymo proceso planavimas, numatomos galimybės ugdymo procesui tobulinti.
1.1.8. Metodinės tarybos posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas; • 4,8 klasių mokinių, atlikusių standartizuotus testus, pasiekimų aptarimas. 	03 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
1.1.9. Mokytojų tarybos posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • I pusmečio rezultatų aptarimas; • Metinių rezultatų aptarimas; • PUPP rezultatų aptarimas; • Brandos egzaminų rezultatų aptarimas. 	01 06 08	Direkcija	
1.1.10. Gabių mokinių rengimas įvairių dalykų mokyklos/miesto/respublikos olimpiadoms ir konkursams.	Per metus pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai sieks aukštų ugdymosi pasiekimų, laimės olimpiadose, konkursuose, varžybose.
1.1.11. Ugdomosios veiklos priežiūra: elektroninio dienyno pildymo teisingumas, reguliarumas;	01	Direktoriaus pavaduotojai	Mokytojai gaus metodinę pagalbą,

	mokytojų pamokų stebėjimas ir analizė, atkreipiant dėmesį į užduočių diferencijavimą pagal mokinių poreikius ir galimybes, kiekvieno mokinio mokymąsi ir pažangą; dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, papildomojo ugdymo vadovų planų suderinimas.	03, 12 09	ugdymui	gerės ugdymo proceso kokybė.
	1.1.12. Profesinis mokinių informavimas ir konsultavimas, susitikimų su universitetų ar kitų aukštųjų mokyklų atstovais organizavimas. Dalyvavimas projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Levicka, projekto koordinatoriai, klasių vadovai	Mokiniai, ruošiami ateičiai, gaus tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi ar veiklos kryptį.
1.2.Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, plėtoti projektinę veiklą, naudoti pamokose IKT .	1.2.1.Mokinių lankomumo reglamentavimo tvarkos aprašo įgyvendinimo priežiūra. Pamokų nelankymo priežasčių prevencija.	Per metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
	1.2.2. Atvirų pamokų, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, IKT panaudojimą pamokose, organizavimas.	Per metus pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Atlikdami kūrybinius ir projektinius darbus mokiniai įgis bendradarbiavimo įgūdžių.
	1.2.3. Metodinių grupių posėdžiai: mokytojų, taikiusių aktyvius mokymo(si) metodus, projektų metodą, naudojusį IKT pamokose, dalijimasis patirtimi.	Per metus pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Mazės be pateisinimo priežasties praleistų pamokų skaičius.
	1.2.4. Metodinės tarybos posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvių mokymo(si) metodų efektyvumas; • Projektinės veiklos aptarimas; • Integruotos pamokos organizavimo ypatumai; • Atvirų pamokų aptarimas. 	04 05 10 11	Metodinės tarybos pirmininkas	Gerės mokymosi rezultatai. Geros patirties sklaida.
	1.2.5. Projektų rengimas mokykloje ir dalyvavimas miesto ir šalies projektuose:			

	<p>Mokykliniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> lenkų kalbos projektai: „Biblioteka kuprinėje“ (<i>Biblioteka w plecaku</i>) – 1-3 klasių „Vladislav Sirokomlė iš arčiau“ (<i>Władysław Syrokomla bliżej</i>) – 3 klasių; „Skaitome Agnešką Stelmašyk“ (<i>Czytamy Agnieszkę Stelmaszyk</i>) – 1-6 klasių; „Mūsų knygų veikėjų šventė“ (<i>Bal bohaterów naszych lektur</i>) – 5 klasių; lietuvių kalbos projektai: „Noriu pakalbinti įžymybę“ - 8d klasės; „Mano pomėgiai“ - 9a klasės; „Pažinkime Lietuvos menininkus“ - 8c klasės; „Skleisk, jaunyste, sparnus“ - 10-12 klasių; anglų kalbos projektai: „Judanti knyga“ (<i>The moving book</i>) – 3-4 klasių; <i>Keeping Up-to-date</i> – 9-10 klasių; „Žemės Diena“ – 6b, 7b, 8b, 8c, 8d klasių; <i>The Masterpieces of the Noted English Writers throughout Ages</i> – 7b, 8b, 9b, 9d, 11c, 12c klasių; rusų kalbos projektai: „Dievinu tave, dėkojant...“ (<i>Боготворю тебя, благодаря...</i>), skirtas moters vaidmeniui rusų kultūroje atskleisti – 10 klasių; matematikos projektas „Statistika“ - 12b,c klasių. <p>Integruoti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> matematikos ir informacinių technologijų projektai: „Pitagoro mokykla“ – 8a,b klasių; „Erdviniai kūnai aplink mus“ – 8c klasės; matematikos ir dailės projektas „Platonų kūnai“ - 9c,d klasių; gamtos, chemijos ir IT projektas „Žemės 	<p>Per metus 10</p> <p>01-05</p> <p>01-02</p> <p>03</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>03</p> <p>01-05</p> <p>04</p> <p>01-05</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>02</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>03</p>	<p>V.Skirtun T.Kolenda</p> <p>H.Marcikevič</p> <p>J.Kuckienė</p> <p>I. Jurgelienė R.Kleniauskienė N.Kozlovskaja B.Šaknaitytė</p> <p>N.Dlungauskienė Vartač-Vartecka S.Šuranova S.Šuranova</p> <p>H.Kulik T.Barkovska</p> <p>J.Šilobrit</p> <p>T.Michnevič I.Jančevska T.Michnevič</p> <p>L.Pidganiuk</p>	<p>Mokiniai lavins tolerantiško bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio ar grupinio darbo įgūdžius.</p> <p>Didės mokinių susidomėjimas dėstomais dalykais.</p> <p>Kils mokymo(si) motyvacija, mokinių pasitikėjimas savimi.</p>
--	--	---	--	--

	<p>ekosistemos įvairovė“ – 10a klasės.</p> <p>Tarptautiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mus vienija bendra praeitis</i> su Varšuvos Kornelio Makušinskio pagrindine mokykla (Lenkija); • <i>Bendri istorijos įvykiai</i> su Krokuvos gimnazija (Lenkija); • Mainų projektas su Kaliningrado Juriiaus Gagarino vidurine mokykla (Rusijos Federacija). 	05	V.Lovčik	
		10	M.Narkevič	
		05	M.Taraškevič	
	1.2.6. Edukacinės pamokos kitoje aplinkoje: muziejuose, planetariume, observatorijoje, universitetuose, institutuose ir kita.	Per metus	Dalykų mokytojai	Pozityviai nuteikianti netradicinė edukacinės pamokos aplinka padės mokiniams įsiminti ir atgaminti išmoktą medžiagą, ją sisteminti, skatins mokinių kūrybinę saviraišką.
	1.2.7. Pažintinės ekskursijos ir išvykos.	Per metus	Dalykų mokytojai	
	1.2.8. Ugdomosios veiklos priežiūra: klasės auklėtojų veiklos priežiūra lankomumo, bendradarbiavimo su tėvais, mokytojais dalykininkais, dokumentacijos pildymo klausimais.	02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gerės lankomumas; mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.
1.3. Palaikyti glaudžius santykius su mokinių tėvais mokymo(si) ir	1.3.1. Tėvų dienų organizavimas: mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais.	04	Direkcija, mokytojai	Didės mokinių ir jų tėvų atsakomybė už ugdymosi rezultatus.
	1.3.2. Tėvų konferencijos organizavimas.	12	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius	
		11		

ugdymo(si) rezultatams gerinti.	1.3.3. Bendradarbiavimas su tėvais: <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos tėvų pedagoginio švietimo programos sudarymas: seminarų ir praktikumų tėvams organizavimas; • 10, 12 klasių mokinių tėvų susirinkimai mokinių karjeros klausimais; • Tėvų (rūpintojų, globėjų) dalyvavimas klasės šventėse, renginiuose, išvykose; • Atvirų durų dienos būsimiems pirmokų tėvams organizavimas. 	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus patobulinta mokinių tėvų informavimo sistema naudojant įvairesnes informavimo formas. Tėvai operatyviai gaus išsamią, aktualią informaciją apie savo vaiką ir mokyklos gyvenimą.
		04, 12	„Ugdymo karjerai“ koordinatoriai	
		Per metus	04	
	1.3.4. Klasių tėvų susirinkimai.	Per metus	Klasių vadovai	
	1.3.5. Informacijos tėvams teikimas įvairiais būdais: lankstinukais, mokyklos svetainėje, e-dienyne.	Per metus	Klasių vadovai	

2 prioritentinė kryptis. SAUGIOS IR JAUKIOS MOKYKLOS APLINKOS KŪRIMAS.

Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikinę ir estetišką ugdymo(si) aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę, kuri tenkintų mokyklos bendruomenės poreikius, padėsiančius mokiniams sėkmingai integruotis į visuomenę.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
2.1. Užtikrinti mokinių saugumą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1.1. Praktikumų, skirtų smurto, žalingų įpročių bei kitų socialinių problemų prevencijai, organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Tabako, alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės pratybos klasėse ir/ar edukacinių filmų peržiūros; • Paskaitos 10-12 klasių mokiniams „Prekybos žmonėmis pavojai“; • Visuotinė akcija „Savaitė be patyčių“; • Pratybos 6-7 klasių mokiniams „Elektroninės patyčios“; 	Per metus 02 03 03	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Bus kuriama palankesnė, saugesnė aplinka mokinio ugdymui(si), užkertanti kelią smurtui ir patyčioms. Gerės mokyklos mikroklimatas ir

<ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Žinutė tėvams“; • Saugus pirotechnikos naudojimas. 	05 12		mokinių savijauta.	
2.1.2. Individualus darbas su mokyklą nelankančiais mokiniais ir jų tėvais (rūpintojais, globėjais), su auklėtojais; bendradarbiavimas su VPK nepilnamečių reikalų specialistais; su Vaikų teisių apsaugos tarnyba.	Per metus	Socialinis pedagogas		
2.1.3. Praktinio seminaro mokytojams „Kaip elgtis provokuojamai nusiteikusių mokinių atžvilgiu“ organizavimas.	03	Socialinis pedagogas		
2.1.4. Projekto „Antinikotininio klubo“ įgyvendinimas ir vykdymas.	01-04	Psichologas		
2.1.5. Tolerancijos dienos minėjimas.	11	Psichologas, Mokinių taryba		Mokiniai mokės elgtis įvairiomis situacijomis, galės padėti sau ir kitiems, gerbs kito žmogaus nuomonę ir privatumą.
2.1.6. Klasės valandėlės, diskusijos temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „Pyktis, agresija, patyčios - atpažink, išvenk, sustabdyk“; • „Egzaminų stresas“ – 10, 12 klasėse; • „Saugus internetas“ - 8 klasėse; • Emocinio intelekto ugdymas – 4 klasėse; • „Pasitikėjimas savimi“ - 9 klasėse; • Klasės valandėlės, diskusijos ir kiti renginiai psichologijos temomis (pagal poreikį). 	03 04 10 9-10 12 Per metus	Psichologas, klasių vadovai		
2.1.7. Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas.	05-06, 08	Psichologas		
2.1.8. 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	11-12			Tėvai ir pedagogai supras vaikų elgesį ir galės jiems padėti įvairiomis situacijomis.
2.1.9. Tėvų bei pedagogų konsultavimas ir informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų ir pan.).	Per metus			

	2.1.10. Ugdamosios veiklos priežiūra: saugios aplinkos kūrimas ir mikroklimatas pamokose; papildomo ugdymo veiklos analizė; 1, 5 klasių mokinių adaptacija.	04 05 10-11	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus aptarta direktijos posėdžiuose.
	2.1.11. Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Per metus	Mokinių taryba, klasių vadovai	Visi mokiniai vilkės uniformą, stiprinančią pasididžiavimo savo mokykla jausmą.
2.2. Modernizuoti ugdymo procesą, gerinti mokyklos estetinį vaizdą ir patrauklumą.	2.2.1. Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei technologijomis	Per metus	Direkcija	Susidarys galimybės plėsti mokymo metodu įvairovę, efektyviai taikyti pamokose IT. Bus plečiama bibliotekos paslaugų pasiūla. Bus skatinami ir įvertinti mokinių pasiekimai, iniciatyvos. Turininga veikla ir graži aplinka tarnaus mokinių estetiniam, doroviniam ugdymui. Gerės mokyklos estetinis vaizdas. Bus užtikrintas mokinių saugumas. Bus tinkamai aprūpinama higienos priemonėmis.
	2.2.2. Mokyklos bibliotekos modernizavimas (MOBIS), skaityklos tobulinimas.	9-12	Direkcija, bibliotekininkai	
	2.2.3. Mokyklos stendų atnaujinimas: foto parodų, atspindinčių mokyklos gyvenimą, organizavimas; mokinių garbės lentų koridoriuose kūrimas.	04-05	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodinių grupių pirmininkai	
	2.2.4. Poilsio zonų įrengimas koridoriuose.	9-12	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
	2.2.5. Mokyklos vidinio kiemo teritorijos aptvėrimas.	06-08	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
	2.2.6. Higienos normų vykdymo užtikrinimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
2.3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, didinti	2.3.1. Įvairių renginių organizavimas: 2.3.1.1. Tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena; Vasario 16 – Lietuvos nepriklausomybės diena; Kovo 11 - Lietuvos	Per metus		Stiprės įvairių bendruomenės grupių bendravimas.

<p>mokinių užimtumą.</p>	<p>nepriklausomybės atkūrimo diena; Šimtadienis; Susitikimas su absolventais; Žemės diena; Europos diena; Paskutinis skambutis; Mokslo metų pradžios šventė; Europos kalbų diena; Lenkijos nepriklausomybės diena; Mikolaiki; Kalėdos; Kalėdų mugė. 2.3.1.2. Bažnyčios liturgijos renginiai: Šventos mišios, rekolekcijos, piligriminės išvykos. 2.3.1.3. Parodos: Kaziuko mugė; Verba. Velykinis margutis; Our Beloved Cats; Kuriu knygą. Mano skirtukas; Mokinių kūrybinė paroda, skirta mokyklos 60-mečiui; Rudens gerybės; Mes prieš AIDS; Rūkaliaus portretas; Auksinis ruduo; Ekologinė eglutė; Special Christmas Tree; Kalėdinė paroda. 2.3.1.4. Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblio „Wilenka“ koncertai: Dalyvavimas Tarpatautiniame Balstogės festivalyje Lenkijoje su programa „Kaziuki w Wilnie“; mokyklos 60-mečio jubiliejinis koncertas su programa „Od Łowicza jadą goście“; dalyvavimas XVI pasauliniame folklorinių ansamblių festivalyje Bulgarijoje; dalyvavimas Žešovo pasauliniame chorų festivalyje Lenkijoje; dalyvavimas Mrongovo festivalyje Lenkijoje; dalyvavimas jubiliejiname Oslo miesto lenkų draugijos koncerte Norvegijoje; dalyvavimas Vilniaus miesto Tautų mugėje ir festivalyje „Pokrovskije kolokola“. 2.3.1.5. Sporto varžybos ir turnyrai (pagal kūno kultūros mokytojų metodinės grupės planą); mokyklos sporto šventė. 2.3.1.6. Mokyklos 60-mečio jubiliejaus renginiai.</p>		<p>Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai</p>	<p>Bus sudarytos galimybės mokiniams atskleisti savo talentus ir ugdyti kūrybiškumą. Stiprės krikščioniškųjų vertybių ugdymas. Bus formuojami mokinių socialiniai įgūdžiai. Augs pasididžiavimo savimi ir savo mokykla jausmas. Mokiniai aktyviai dalyvaus popamokinėje veikloje.</p>
<p>2.4. Palaikyti esamus ir</p>	<p>2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus, Lietuvos ir ES šalių švietimo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais:</p>			

užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimo su darželiais „Gelvonėlis“, „Vėrinėlis“, „Raktelis“, „Spragtukas“ tęsinys; • Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto mokyklomis, organizuojant įvairius renginius; • Bendradarbiavimas su LEU dėl studentų praktikos mokykloje; • Bendradarbiavimas su Lenkijos ambasada, su įvairiomis viešosiomis organizacijomis, su žiniasklaida organizuojant mokyklos 60-mečio renginį; • Bendradarbiavimo su Zagurovo karalienės Jadvygos gimnazija tęsinys; • Bendradarbiavimo su Varšuvos Kornelio Makušinskio pagrindine mokykla tęsinys (Lenkija) • Bendradarbiavimo su Krokuvos Jono Pauliaus II gimnazija tęsinys (Lenkija) • Bendradarbiavimas su Vilniaus Šv. Arkangelo Rapalo ir Šv. apaštalų Pilypo ir Jokūbo bažnyčiomis 	02-04 per metus 10-05 01-05 05 05 05,10 per metus	Direkcija Projektų koordinatoriai	Formuosis teigiamas mokyklos įvaizdis. Mokiniai turės galimybę saviraiškai, glaudžiau bendradarbiauti su bendraamžiais. Mokysis konstruktyviai bendradarbiauti, užmegzti draugiškus ir sėkmingus ilgalaikius tarpasmeninius ryšius.
	2.4.2. Naujų ryšių su Vilniaus, Lietuvos ir ES šalių švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais užmezgimas, bendradarbiavimo sutarčių su partneriais pasirašymas: <ul style="list-style-type: none"> • Naujų sutarčių su lopšeliais-darželiais „Vėjelis“, „Spragtukas“ pasirašymas; • Bendradarbiavimo su Vladislavo Sirokomlės muziejumi sutarties pasirašymas; • Bendradarbiavimo su Kaliningrado Jurijaus Gagarino vidurine mokykla sutarties pasirašymas (Rusijos Federacija) 	02 09 05	Direkcija	Bus vykdomi nauji projektai. Atsiras vis daugiau galimybių dalintis gera patirtimi ir mokytis iš kitų, pažinti kitos šalies mokinių gyvenimą.
	2.4.3. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas įvairiose socialinėse akcijose:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus miesto senų kapinių tvarkymas (Rasų, Bernardinų, Antakalnio), bendradarbiavimas su UAB „Aketonas“ ir Visuomenine Rasų kapinių draugija; 	10	Direkcija, klasių vadovai	Ugdys kito žmogaus pojūčių supratimą, meilę kitam žmogui ir viskam, kas gyva.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos globėjo ir jo šeimos kapų tvarkymas ir priežiūra; 	05, 09	Lenkų kalbos metodinė grupė	
	<ul style="list-style-type: none"> • Visuomeninė akcija „Švieselė Rasų kapinėms“; 	10	Mokinių taryba	Gebės suteikti praktinę pagalbą stokojantiems ir nuskriaustiesiems.
	<ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Atviros širdys“ – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto globos namais; • Akcija „Gyvūnai ir mes“ – Vilniaus „Tautmilės gyvūnų prieglaudos“ aplankymas. 	12-01 11	Pradinių klasių mokytojai	

VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.
- Mokyklos veiklos programos įgyvendinimas analizuojamas mokyklos savivaldos institucijose.
- Mokyklos metinės veiklos programos įgyvendinimo ataskaita pateikiama mokyklos bendruomenei metų pabaigoje.